



Sint-Vincentius 0469 15 66 02
Sint-Bernadette 0468 42 64 61



info.vincentius@edugo.be



Sint-Vincentius - Sint-Bernadette
waar leren en ontdekken samenkomen

1.2. Ons schooleigen opvoedingsproject

Onze school bestaat uit 2 vestigingen: Edugo Sint-Vincentius en Edugo Sint-Bernadette. De scholen hebben enkele accenten binnen onze 5 kerntaken die we hieronder concreet invullen.

Huis/nestkastje: we willen een warme school aanbieden. We willen dat kinderen zich goed voelen op onze school. Zo kan je goed leren. We willen een 2de thuis creëren door ons welbevinden en geluk hoog in het vaandel te dragen zodat iedereen zijn verantwoordelijkheid opneemt met zijn eigen talenten.

Boom: groen staat in onze scholen centraal. We spelen, als het weer het toelaat, steeds in onze groene omgeving. We gaan naar buiten om te leren! Onze moestuinen worden door de kinderen onderhouden. Ideeën van kinderen nemen we verder in de ontwikkeling van onze speeltuinen. We gaan veel op uitstap in de natuur



Sint-Vincentius - Sint-Bernadette
Leren met plezier, groeien met elkaar

2 vestigingen, 2 scholen met hun eigenheid, gelijkwaardig en verbonden naast elkaar

Uiltjes: we zijn nieuwsgierig naar de wereld rondom ons. We willen weten hoe het werkt, we zijn leergierig en kijken met een verwonderde en nieuwsgierig blik naar de wereld rondom ons.

Slogan: leren met plezier, groeien met elkaar. We willen de leergierigheid aanwakken door onze buitenomgeving, onze buurt, onze stad te verkennen mee te nemen in onze school. We zijn een basisschool en proberen door een leerlingenraad, leesmakers, warme Williams,.... samen te groeien van peuter tot puber.

1.

Werken aan een christelijke opvoedingsproject

Naast de lessen godsdienst trekken wij de christelijke visie ook door binnen het schoolgebeuren. We willen de **kinderen een respectvolle houding tegenover mens, wereld en verschillende geloofsovertuigingen aanreiken.**

Sint-Vincentius

- start-, kerst- en eindviering in de kerk of op school
- godsdienstleerkracht die in elke lagere klas 2 uren godsdienst geeft



Sint-Bernadette

- start-, kerst- en eindviering in de kerk of op school
- godsdienstleerkracht die in elke lagere klas 2 uren godsdienst geeft

- aankarten maatschappelijke thema's: oorlog, discriminatie, beleving godsdienst,...
- kinderen mogen vrij kiezen of zij de christelijke rituelen uitvoeren. De beleving wordt wel steeds samen gedaan
- Eerste Communie samen met de parochie

2. Werken aan een degelijk en samenhangend onderwijsinhoudelijk aanbod



Vertrekkende vanuit hun eigen leefwereld begeleiden we kinderen in hun totale ontwikkeling. **We stimuleren, door kunnen en weten, een nieuwsgierige en leergierige houding doorheen de basisschool.** We nemen mee wat nuttig is, voor nu en later.

Zo spelen we in op de noden van kinderen en een veranderende maatschappij.

We vertrekken vanuit het leerplan ZILL (Zin in leren, Zin in leven) en gebruiken dit als leidraad.

Sint-Vincentius

- 2de graad zeeklas, 3de graad bosklas

Sint-Bernadette

- gelukslessen

- levensecht: we gaan regelmatig op uitstap.
- we zetten in op it-vaardigheden gebruik makend van ipads, chromebooks, beebots, google classroom, gmail,...
- themagerelateerde aanpak van WO-lessen
- veel sportactiviteiten: wandelingen, schoolloop, sport over de middag, speelplaatsactiviteiten
- Bodymap bij de kleuters
- verschillende werkvormen in functie van de te bereiken doelen
- maatregelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben met eventuele samenwerking met externe ondersteuners
- huiswerk: we verwerken en oefenen de aangeboden leerstof verder thuis
- we plaatsen steeds een jaarthema in de kijker

3. Werken aan een doeltreffende aanpak en een stimulerend opvoedingsklimaat



1. Vertrekkende vanuit een **positieve ingesteldheid, 'de goesting'** zorgen we dat onze kinderen zich goed voelen (welbevinden). Onze kinderen kunnen op bepaalde ogenblikken zelf een keuze maken (betrokkenheid). We trachten te werken aan een brede basis, een krachtig, **positief school- en klasklimaat.**



2. We begeleiden via het **kindvolgsysteem** kinderen **in hun ontwikkeling.** We vertrekken vanuit een klasscreening en een bevraging naar het welbevinden van de kinderen. Tweemaal in het jaar hebben we ook kindcontacten. Daarnaast gebruiken we ook (methode-gebonden) toetsen om de kennis en vaardigheden te peilen.



3. De **samenstelling van de leerlingengroepen** is verschillend per vestiging. Hierbij houden we rekening met verschillende criteria.

Sint-Vincentius

- 2 klassen per leerjaar; maximum 24 leerlingen
- mengen van de klasgroep van de 3de kleuterklas naar het 1ste leerjaar, en van het 3de leerjaar naar het 4de.
- we streven naar heterogene groepen

Sint-Bernadette

- enkel de 3de graad is momenteel een graadklas
- we streven naar kleine groepen waar er intern voldoende kan gedifferentieerd worden.
- niveaugroepen voor Nederlands en wiskunde

- leesmakkers

We werken aan een **fijn school- en klasklimaat door middel van afspraken met leerkrachten (schoolwerkplan), leerlingen (leerlingenraad) en ouders (schoolreglement).**

4. Werken aan de ontplooiing van elk kind, met brede zorg



Via een goede zorgwerking willen wij alle kinderen helpen bij de ontwikkeling van hun zijn, kunnen en kennen. Daarbij staat de hulp van de klastitularis centraal, gesteund door het zorgteam.

We nemen **gepaste maatregelen voor kinderen met extra noden** oa ook met externen (vb. CLB, logopedisten, reva, ondersteuningsnetwerk, ...).

We willen alle kinderen gelijke kansen bieden in onze school.

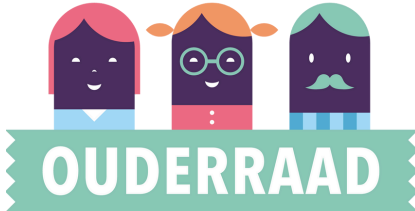


We kunnen gebruik maken van een Steunfonds en Breeënsfonds zodat al onze kinderen op uitstap kunnen meegaan.



5. Werken aan de school als gemeenschap als organisatie

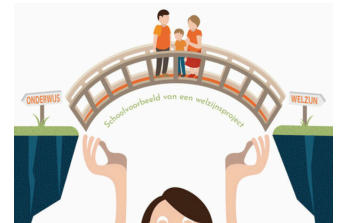
Onze school is een **minileefgemeenschap**: Leerkrachten, opvanglerkrachten, leerlingen, ouders en onderhouds- en administratief personeel behoren zeker tot deze gemeenschap.



Opvoeden gebeurt niet alleen thuis, maar is een wisselwerking tussen kind, ouders en school. Daarom vinden we het heel belangrijk dat **ouders** zich **welkom voelen**. We willen voor hen een open school zijn, waar ze terecht kunnen met vragen en bedenkingen.

Tijdens contacten met anderstalige ouders proberen we zoveel mogelijk een tolkalternatief in te schakelen.

Ouders participeren mee in het schoolgebeuren en krijgen de kans om mee te helpen aan de verdere ontplooiing en groei van onze school.



Sint-Vincentius

- ouderraad
- open onthaal in de peuterklas

Sint-Bernadette

- brugfiguur: koffiemomenten
- open onthaal in alle klassen
- maandmomenten



- leerlingenraad
- schoolraad
- wenmomenten voor peuters
- een goede speelplaatswerking uit te bouwen met uitdagend materiaal
- een moestuin aan te leggen
 - fruit op school
- enkel water te drinken op onze school
- herbruikbare flessen, boterham- en fruit- en koekendozen te gebruiken